

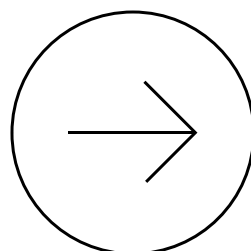
# PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



2023.

**Lielvārdes  
pamatskola**

2024.  
mācību gads





# SATURA RĀDĪTĀJS

## PAR SKOLU KODOLĪGI

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Direktora uzruna                            | 3  |
| Kas mēs esam                                | 4  |
| Cik lieli un dažādi mēs esam                | 5  |
| Mūsu prioritātes                            | 6  |
| Mērķi un sasniegtie rezultāti               | 7  |
| Izglītības kvalitātes rādītāji              | 9  |
| Kādu pieredzi nodrošinām skolēniem:         |    |
| • Mācīšanās pieredze                        | 10 |
| • Interesu izglītība                        | 11 |
| • Skolas papildus radītā pieredze skolēniem | 13 |
| Ar ko lepojamies                            | 17 |

# DIREKTORA UZRUNA



## CIEŅĪJAMIE SKOLĒNI, VECĀKI UN KOLĒĢI

Ir lietas, kas paliek nemainīgas neatkarīgi no gada, kuru rāda kalendārs – septembrī sākas jauns mācību gads, bet maija beigās tas noslēdzas. 2023./2024. mācību gads bija gan pozitīviem pārsteigumiem un ieguvumiem bagāts, gan pārbaudījumiem papildīts. Šis pašvērtējuma ziņojums atspoguļo mūsu skolas veikumu, sasniegumus un izaicinājumus, ko esam piedzīvojuši mācību gada laikā un dod iespēju izvērtēt paveikto.

Katrs skolas skolēns ir unikāls ar savām spējām, talantiem un attieksmi. Skolas kolektīvs cenšas veidot izglītības vidi, kurā ikviens var augt, attīstīties, pilnveidoties un sasniegt savus mērķus. Tomēr svarīga ir attieksme pret pienākumiem un ieguldītais darbs mācībās, kā arī vēlme sevi pilnveidot un būt aktīvam skolas dzīves dalībniekam. Arvien esam priecīgi par skolēniem, kuri ar augstiem mācību sasniegumiem pabeidza mācību gadu un par skolēniem, kuri spēja sevi ikdienā motivēt un uzlabot savus mācību rezultātus. Esam lepnī par skolēniem, kuri ar labiem panākumiem pārstāvēja Lielvārdes pamatskolu mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos. Priecājamies par skolēniem, kuri iesaistījās pašpārvaldes darbā un uzsākās iniciatīvu pasākumu plānošanā un organizēšanā.

Pedagogu kolektīvs ir pamats mūsu skolas veiksmēm. Katra pedagoga ieguldījums ir virzījis skolēnus sasniegt labākos rezultātus un skolu uz attīstību. Mēs kopīgi veidojam skolas vidi, lai ikviens justos droši, novērtēts, atbalstīts un iedvesmots, lai katrs skolēns sasniegtu augstākos mērķus. Tomēr tikai ar pedagogu atbalstu nepietiek. Katram ir jāsaprot, jāvēlas un jāiesaistās! Katram ir jāstrādā atbilstoši savām spējām. Sadarbojoties visi kopīgi esam noteikuši skolas vērtības. Cieņa, mērķtiecība, izaugsme un sadarbība. Bez savstarpējas cieņas nevar notikt sadarbība un virzība uz vienotu mērķi.

Bez vecāku atbalsta, uzticības un iesaistīšanās mēs nevarētu veidot skolu par vietu, kur bērni ne tikai iegūst zināšanas, bet arī mācās būt iecietīgi, cieņpilni izturēties viens pret otru. Paldies par Jūsu uzticību! Mums svarīgi, kopīgi sadarbojoties, audzināt atbildīgus, zinātkārus, čaklus, labestīgus un patriotiskus Latvijas valsts pilsoņus.

Paldies par Jūsu ieguldījumu un sadarbību!

Lai katra diena ir iespēja mācīties, augt un pilnveidoties!

Ar cieņu, Andis Pētersons

# KAS MĒS ESAM?

## SKOLAS VĪZIJA

Izaudzināt harmoniski attīstītas, patstāvīgi domājošas un radošas personības, kas:

- veido cieņpilnas attiecības un sadarbojas ar citiem;
- izprot, respektē un risina kompleksas problēmas;
- prot un vēlas patstāvīgi mācīties mūža garumā.

## SKOLAS MISIJA

Nodrošinot mūsdienīgu, atbalstošu, drošu vidi un respektējot katra izglītības procesā iesaistītā dalībnieka intereses, veicināt ikviena izaugsmi atbilstoši nākotnes vajadzībām.

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

### Izaugsme, mērķtiecība

Es esmu motivēts apgūt jaunas zināšanas un prasmes, jo zinu kā tās noderēs turpmāk. Es veidoju prasmi izvirzīt mērķus, plānot rīcību un īstenot to.

### Sadarbība

Es protu strādāt komandā, pieņemt atšķirīgo un korekti izteikt savu viedokli. Es esmu izpalīdzīgs, atbalstošs un tolerants.

### Cieņa

Es iztuos iecietīgi un saprotoši pret citiem, neskatoties uz to, ka mans viedoklis ir atšķirīgs.

# CIK LIELI UN DAŽĀDI MĒS ESAM?

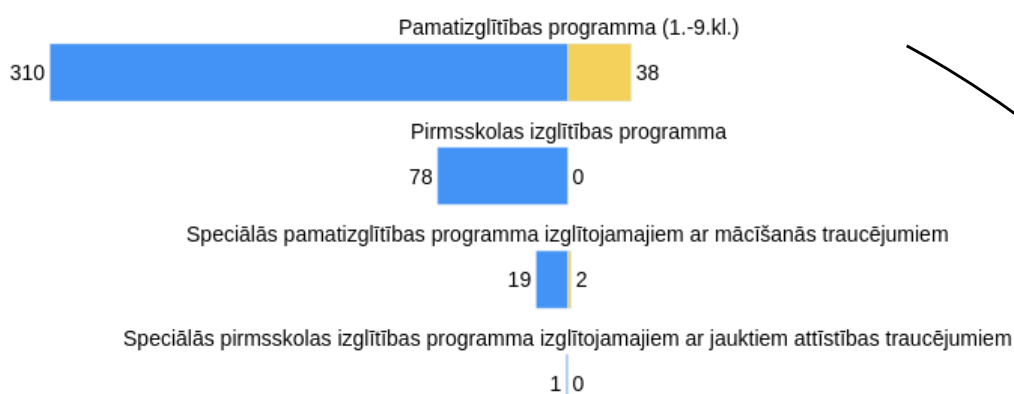
IZGLĪTOJAMO  
SKAITS

408

## MŪSU SKOLĒNI

Kādās programmās mācās:

2023./24. m.g. absolventi:



## MŪSU KOMANDA

Skolotāji

27

Skolotāji ar iegūtu augstāku  
kvalitātes pakāpi

7

Atbalsta personāls

5

# MŪSU PRIORITĀTES

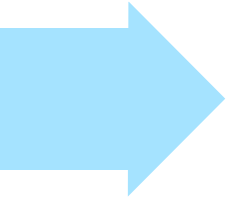
MĒRĶI  
2023./24.m.g.

Ikvienam pieejams un nodrošināts atbalsts viņa izaugsmei, uzlabojot sekmes un pilnveidojot skolēnu lasītprasmi un tekstpratību.

MĒRĶI  
2024./25.m.g.

1. Izglītības procesa diferenciācija un individualizācija - mācīšanās atbalsta pasākumi skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšanai.
2. Skolēnu emocionālās un fiziskās labizjūtas stiprināšana.

# MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Ikvienam pieejams un nodrošināts atbalsts viņa izaugsmei, uzlabojot sekmes un pilnveidojot skolēnu lasītprasmi un tekstpratību.



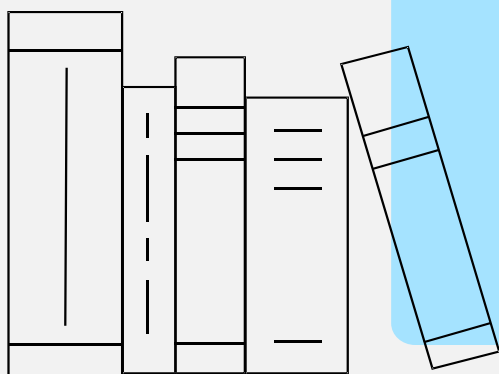
Daļēji sasniegts

## SASNIEGTIE REZULTĀTI

- Par 2,45 % samazinājies skolēnu skaits ar zemiem mācību rezultātiem.
- No 5,3 ballēm uz 5,53 ballēm paaugstinājušies vidējie mācību sasniegumi speciālās izglītības programmā.
- 31% skolēnu paaugstināja savus vidējos mācību sasniegumus gadā, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu.
- 70 reizes skolēni piedalījās novada mācību priekšmetu olimpiādēs, piektajai daļai iegūstot godalgotas vietas vai atzinības.
- Organizēti 6 lasīšanas veicināšanas pasākumi.
- Atbilstoši valstī noteiktām aktualitātēm, izstrādāta skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un ar to iepazīstināti skolēnu vecāki 8 klašu vecāku sapulcēs.
- Izveidota un izmantota divas reizes mācību gadā skolēnu pašvērtējuma karte, pašorganizēšanās prasmju novērtēšanai un stiprināšanai.
- 24 pedagogi piedalījās profesionālās pilnveides pasākumā bērncentrēta mācību procesa organizēšanā un vadīšanā.
- Skolā novadīts pieredzes apmaiņas seminārs ar Aizkraukles pilsētas sākumskolas pedagogu piedalīšanos.

## KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Mācību sasniegumi palikuši iepriekšējā mācību gada līmenī, tikai nedaudz paaugstinājušies speciālās izglītības programmā. Vēl jāpilnveido skolēnu lasītprasme, ja veiktajos mērījumos 3.-4.klasēs, secinām, ka 45% skolēniem ir labas lasītprasmes, 38% skolēniem ir nepietiekamas lasītprasmes, bet 17% skolēnu ir riska zonā.



# IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI

| REZULTĀTI<br>2023./2024.m.g. |      |          |                                             | ATTĪSTĪBAS MĒRĶI<br>2023./2024.m.g. |      |          |                                             |
|------------------------------|------|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------|------|----------|---------------------------------------------|
| VISI SKOLĒNI                 | ZĒNI | MEITENES | BĒRNI SPECIĀLĀS<br>IZGLĪTĪBAS<br>PROGRAMMĀS | VISI SKOLĒNI                        | ZĒNI | MEITENES | BĒRNI SPECIĀLĀS<br>IZGLĪTĪBAS<br>PROGRAMMĀS |

Pašvērtējuma ziņojums tiks papildināts ar izglītības kvalitātes rādītājiem 2024./2025. mācību gada laikā.



# MĀCĪŠANĀS PIEREDZE



## MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

### GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

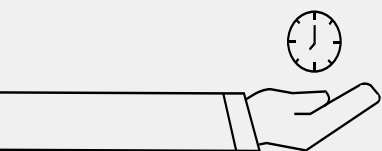
Izglītojamo mācību sasniegumu vidējie rezultāti pamatzglītības programmā ir 6,87 balles, bet speciālajā izglītības programmā - 5,53 balles, kas salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu ir nedaudz paaugstinājušies (par 0,2 ballēm). Samazinājies skolēnu skaits (par 2) ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem un skolēnu skaits, kuriem noteikti papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi. Par 0,68% samazinājies skolēnu skaits, kuri atkārtο mācības tajā pašā klasē. 44% skolēnu vidējie mācību sasniegumi ir 7 balles un augstāk. Paaugstinot skolēnu motivāciju atbildīgi iesaistīties mācību darbībā, palielināt skolēnu skaitu ar optimāliem un augstiem mācību sasniegumiem.



## VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA

### GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Klasisks mobings skolā nav atklāts, bet 39 skolēni no 4.līdz 9.klasei aptaujā norāda, ka ir fiziski aizskarti. Skolā ir izstrādāts rīcības plāns, kā rīkoties pāridarījumu gadījumos. Vairākās klasēs pamatzglītību iegūst bērni ar speciālām vajadzībām - cittautību, dažādām mācīšanās grūtībām. Skolas personāls pārzina rīcības plānu gadījumiem, kad kāds tiek fiziski vai emocionāli aizskarts, pamana šos gadījumus un nekavējoties risina. Klašu audzinātāji nepieciešamības gadījumos sadarbojas ar atbalsta personālu, lai risinātu skolēnu uzvedības problēmas. Mācību gada laikā tika sagatavoti un īstenoti 19 individuālās uzvedības korekcijas plāni skolēnu nopietnu uzvedības problēmu gadījumos. Atbalsta speciālisti vadīja izglītojošas nodarbības skolēniem, vecākiem un pedagogiem. Samazinot pāridarījumu gadījumus ikdienā tiku stiprināta skolēnu emocionālā un fiziskā labizjūta.



## PIEEJAMĪBA

### GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

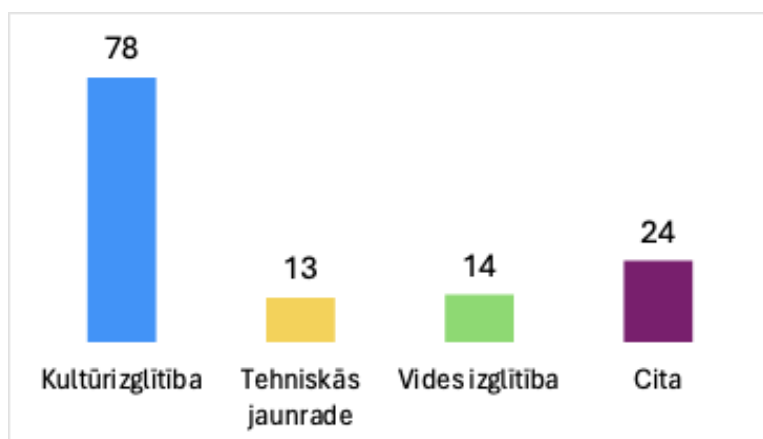
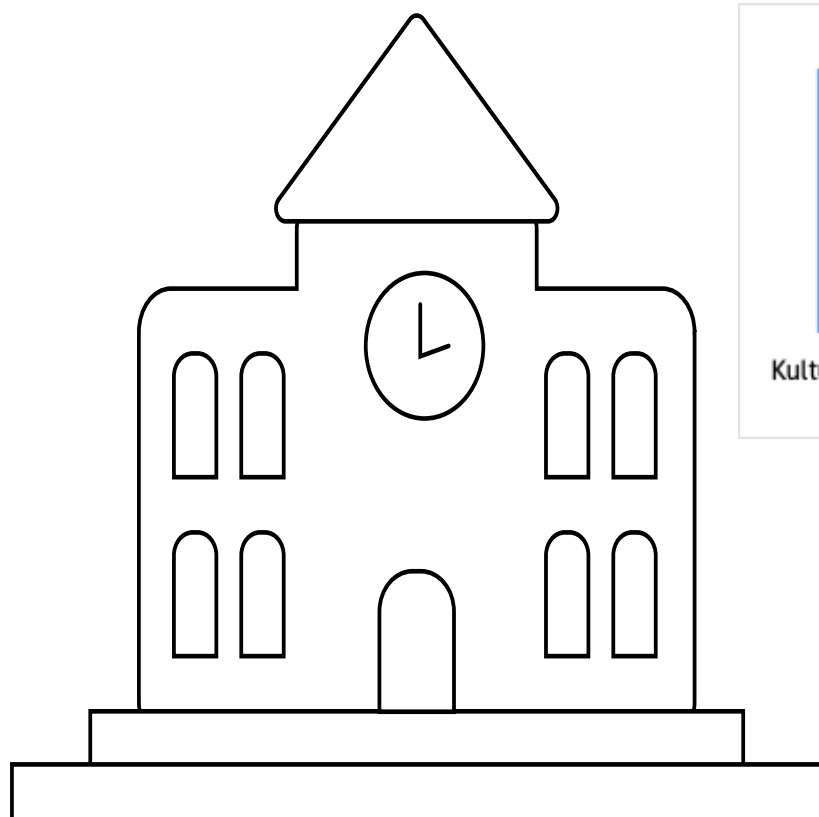
Skolā tiek īstenotas četras izglītības programmas. Arvien palielinās skolēnu skaits, kuriem mācību satura apguvē nepieciešami atbalsta pasākumi. 88% skolas pedagogu piedalās skolēnu individuālo izglītības apguves plānu izstrādē un īstenošanā. Pedagogi izprot un nodrošina individualizēto pieeju atbilstoši skolēnu vajadzībām, tomēr vēl jāpilnveido prasmes, kā diferencēt mācību darbu stundā, kā organizēt darbu ar dažāda līmeņa uzdevumiem vienlaicīgi. Mācību stundu kavējumu samazināšana un neattaisnoto kavējumu novēršana veicinātu individuālo mācību rezultātu paaugstināšanos.

## SKOLĒNI IESAISTĪTI INTEREŠU IZGLĪTĪBĀ

32%

## INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Skolēnu skaits interešu izglītības jomās:



## INTEREŠU IZGLĪTĪBA

| Joma               | Nosaukums                   | Vecuma grupa | Skaitis |
|--------------------|-----------------------------|--------------|---------|
| Kultūrizglītība    | Ansamblis "Taurenīši"       | 1.-8.        | 32      |
| Kultūrizglītība    | Folkloras pulciņš "Avotiņš" | 1.-9.        | 8       |
| Kultūrizglītība    | Teātris                     | 1.-9.        | 18      |
| Vides izglītība    | Vitamīns                    | 1.-3.        | 14      |
| Cita               | Grāmatu draugi              | 2.-4.        | 13      |
| Kultūrizglītība    | Čaklie pirkstiņi            | 2.-5.        | 11      |
| Kultūrizglītība    | Tinu, pinu, darinu          | 3.           | 9       |
| Tehniskās jaunrade | Tehniskā jaunrade           | 3.-9.        | 13      |
| Cita               | Seno noslēpumu pētnieki     | 4.-6.        | 11      |

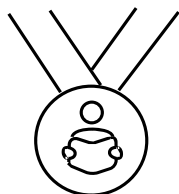
# SKOLAS PAPILDUS RADĪTĀ PIEREDZE SKOLĒNIEM

| PROJEKTA NOSAUKUMS                                                                          | ĪSS APRAKSTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESF projekts SAM 8.3.2.2/16/I/001 „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. | Projekta ietvaros divi pedagoga palīgi, sadarbojoties ar mācību priekšmetu pedagogiem, sniedza atbalstu 1.-4.klašu izglītojamajiem mācību stundās, fakultatīvajās nodarbībās un palīdzēja individuāli apgūt mācību saturu, prasmes un nostiprināt zināšanas - 2023.gada septembris, oktobris, novembris.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kultūrizglītības programma “Skolas soma”.                                                   | Skolā realizēti 12 pasākumi:<br>Koncertlekcija “Imantam Ziedonim 90” (4.-9.kl., 200 skolēni)<br>Koncertlekcija “Sprādziens mūzikā” (4.-6.kl., 107 skolēni)<br>Digitālās koncertlekcijas - Kosmosa burvis; Es mīlu, Tevi Latvija; Kino mūzikas vēsture (4.-9.kl., 200 skolēni)<br>Kinofilmu programma mācīgu gada garumā (1.-9.kl., 329 skolēni)<br>Izrāde “Burvju māksla senatnē un mūsdienās” (1.-3.klase 128 skolēni)<br>Leļļu teātris “Zaķim dzimene” (1.-3.klase 128 skolēni)<br>Kara muzejs, muzejpedagoģiskā nodarbība (9.klase, 40 skolēni)<br>Koncertlekcija “No džeza līdz rokam” (4.-9.kl., 200 skolēni)<br>Muzikāla izrāde “Ansītis un Grietiņa” (1.-4.kl., 197 skolēni)<br>Nodarbība "Pasakas no pirmsākumiem līdz mūsdienām" (1.-3.kl., 128 skolēni)<br>Nodarbība "Vilis Plūdonis - 150. Dzīve un daiļrade." (4.-6. 107 skolēni)<br>Koncertlekcija “Mēs esam Latvija”(4.-9.kl., 200 skolēni) |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Veselību veicinoša skola.                                                                                                   | Skolā ir novadītas divas sporta dienas.<br>Organizētas izglītojošas nodarbības 1.-9. klašu skolēniem par veselīgu un drošu dzīvesveidu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Projektu konkurss "Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas "Kontakts" iniciatīvu projektu īstenošana. | Projekts īstenots Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2023.-2025. gadam valsts budžeta finansējuma ietvaros.<br>1.semestrī<br>Mērķis - mērķi stiprināt izglītības iestādes pašpārvaldes attīstību, sekmēt izglītojamo aktīvu pilsonisko līdzdalību un vairo vispārīgo izglītojamo labbūtību.<br>Projekta rezultāti - trīs projekta aktivitātes - saliedēšanās pasākumā "Esam vienoti" apguva sadarbības un plānošanas prasmes; pasākumā "Izaugsme" izaugsmes treneres vadībā dalībnieki pārrunāja, analizēja, pētīja saliedēšanās procesu; pasākumā "Rudens vakars" (4.-9.klašu skolēniem) Skolēnu padomes darba prezentācija, saliedēšanās, iesaistīšanās dažādās aktivitātēs. Finansējums 1200 eiro<br>2.semestrī<br>Mērķis - stiprināt un pilnveidot Lielvārdes pamatskolas Skolēnu padomes darbību.<br>Projekta rezultāti: apmeklētas trīs dienu apmācības Valmierā, gūstot zināšanas savas projekta idejas skolā realizēšanai. Piedalījās trīs Skolēnu padomes pārstāvji un pedagogs. |
| Sociālais projekts "Neklusē" 2023./2024.m.g.,mobinga mazināšanai skolā.                                                     | Noslēgts līgums un uzsākta projekta īstenošana, sadarbībā ar atbalsta personālu un iesaistot tajā skolēnus, pedagogus un vecākus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| "Tīrai Latvijai" makulatūras vākšanas konkurss                                                                              | Savākti 4876 kg makulatūras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| eTwinning projekts "Daudzstūri"                                                                                             | 2.b klases skolēni pedagoga vadībā iesaistījušies eTwinning projektā un sadarbībā ar Ogresgala pamatskolas 2.klasi īstenojis projektu "Daudzstūri"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ogres novada pašvaldības projektu konkurss "Veidojam vidi ap mums Ogres novadā".                                            | Ogres novada pašvaldības projektu konkurss "Veidojam vidi ap mums Ogres novadā".<br>Projektā "Bērncentrētas skolas vides izveide" iegūts finansējums 2000 eiro apmērā, lai uzlabotu vidi bibliotēkā un rosinātu skolēnus lasīt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>lesniegts projekta pieteikums Ogres novada pašvaldības izsludinātajā projektu konkursā “Radi-Aktīvi-Darbīgi-Izglītojoši-Ogres novadam”, lai iegūtu finansējumu atkarību profilakses izglītojošiem pasākumiem skolēniem un vecākiem.</p> | <p>Ogres novada pašvaldības izsludinātajā projektu konkursā “Radi-Aktīvi-Darbīgi-Izglītojoši-Ogres novadam” iegūts finansējums 1200 eiro apmērā projekta realizācijai - izglītojošām nodarbībām skolēniem un vecākiem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Lielvārdes Attīstības fonda izsludinātais projektu konkurss “Mana sapņu skola”: mūzikā "Skaņa, ritms, harmonija".</p>                                                                                                                   | <p>Lielvārdes Attīstības fonda izsludinātajā projektu konkursā “Mana sapņu skola” projekts "Skaņa, ritms, harmonija" (Inga Blumfelde). Projekta mērķis - mūzikas terapijas paņēmienu un elementu lietojums mūzikas stundās, lai dažādotu mācību procesu; rosinātu skolēnu interesi darboties brīvi un radoši; veicinātu mācīšanos un izzīņu; sekmētu skolēnu komunikāciju un attiecības; uzlabotu skolēnu garīgo, emocionālo un fizisko labbūtību. Projekta rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dažādots mācību process.</li> <li>2.Mūzikas stundās ietverti mūzikas terapijas elementi.</li> <li>3.Instrumenti, materiāli būs izmantojami, kamēr tie būs lietošanas kārtībā.</li> <li>4.Skolēnu radoša pašizpaušme.</li> <li>5.Uzlabota skolēnu garīgā, emocionālā, fiziskā labsajūta</li> <li>6.Novadītas 12 nodarbības 3.-9.klašu skolēniem iegūts finansējums 540 eiro - iegādāts instrumentārijs.</li> </ol> |
| <p>Lielvārdes Attīstības fonda izsludinātais projektu konkurss “Mana sapņu skola”</p>                                                                                                                                                      | <p>Lielvārdes Attīstības fonda izsludinātajā projektu konkursā “Mana sapņu skola” projektā "Laime ir krāsaina" (Aiga Kriņģele), iegūtais finansējums 800 eiro nodrošināja iespēju skolēniem iepazīt un praktiski darboties, zīmējot "ebru" tehnikā uz ūdens kopā ar vecākiem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# AR KO LEPOJAMIES



## OLIMPIĀDES UN KONKURSI

70 reizes skolēni piedalījās Ogres novada mācību priekšmetu 2.posma olimpiādēs, iegūstot 15 godalgotas vietas un atzinības, kas ir piektā daļa no visiem dalībniekiem.

Skolēni piedalījās konkursos «Matemātiskais ķēriens», «Ķengurs-24», "Tik vai cik", Bebr(a)s

Valsts atklātā matemātikas olimpiādē piedalījās divi skolēni, iegūstot 1 atzinību.

Swedbankas konkursā «Biznesa skices» piedalījās 5 skolēnu komanda (9.klase), sasniedzot 2.kārtu.

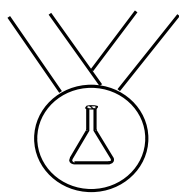
Ogres novada 6.klašu angļu valodas konkursā iegūta 2.vieta. Reģionālais tradicionālās dziedāšanas konkurss «Dziesmu dziedu, kāda bija» - II pakāpes un I pakāpes diploms (dalība finālā), «Skanēt skan, vizēt viz» Piedaugavas un Vidzemes Piejūras bērnu un jauniešu folkloras kopu sarīkojums/skate –II pakāpes diploms.

Skolas folkloras pulciņš "Avotiņš" un ansamblis "Taurenīši" piedalījās sarīkojumā «Pulkā eimu, pulkā teku». Novada skatuves runas konkurss – divas I pakāpes, viena II pakāpe, viena Augstākā pakāpe un izvirzīta uz 2.kārtu Anekdošu virpulis 2024 – trīs skolēniem II pakāpes diplomi, diviem skolēniem I pakāpes diplomi un iespēja piedalīties Rīgā Latviešu Biedrības namā stāstnieku konkursā



## SPORTA SACENSĪBAS

91 skolas skolēns piedalījās sporta sacensībās vienu vai vairākas reizes izcīnot 17 godalgotas vietas individuālajās vai komandu sacensībās.



## JAUNRADE UN PĒTNIECĪBA

Skolā organizēts bioloģijas un ķīmijas konkurss "Bio-ķīmiski aktīvi" 6.-7.klašu skolēniem.



## RADOŠĀ PAŠIZPAUSME

Organizēts I.Ziedonim veltīts Dzejas dienu pasākums 1.-9.klases skolēniem.

Sadarbojoties valodu mācību priekšmetu pedagogiem un vizuālās mākslas pedagogiem, izveidota izstāde "pavasaris uz taureņa spārniem".



## CITI SASNIEGUMI

Uzsākta jauna tradīcija - Lielvārdes pamatskolas sākumskolas Lepnums - apbalvojums par labajiem darbiem.



## SATURA RĀDĪTĀJS PAR SKOLU IZVĒRSTI

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums | 17 |
|--------------------------------------------|----|

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Izglītības iestādes prioritārie mērķi | 20 |
|---------------------------------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Kritēriju izvērtējums | 22 |
|-----------------------|----|

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā | 29 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|



# 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

## 1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

| Izglītības programmas                                                                          |          |                                                | Izglītojamo skaits  |                       |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Nosaukums                                                                                      | Kods     | Īstenošanas vietas adrese                      | Uzsākot mācību gadu | Noslēdzot mācību gadu | Programmas absolventi |
| Pirmsskolas izglītības programma                                                               | 01011111 | Avotu iela 2, Lielvārde, Ogres novads, LV 5071 | 78                  | -                     | -                     |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem | 01015611 | Avotu iela 2, Lielvārde, Ogres novads, LV 5071 | 1                   | 1                     | -                     |
| Pamatizglītības programma (1.- 9.kl.)                                                          | 21011111 | Avotu iela 2, Lielvārde, Ogres novads, LV 5071 | 310                 | 304                   | 38                    |
| Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem                   | 21015611 | Avotu iela 2, Lielvārde, Ogres novads, LV 5071 | 19                  | 24                    | 2                     |

## 1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

| Izglītības programmas kods | Izglītojamo skaits | Programmas apguves pārtraukšanas iemesls | Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē |
|----------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 21011111                   | 7                  | Dzīvesvietas maiņa 6 un cits iemesls 1   | 7                                                 |
| 01011111                   | 5                  | Dzīvesvietas maiņa 3 un cits iemesls 1   | 1                                                 |

### 1.3. Interesešu izglītības programmas

| Joma               | Nosaukums                   | Vecumposms | Izglītojamo skaits | Īstenotājs            | Pieejamība                       | Īstenošanas vieta     |
|--------------------|-----------------------------|------------|--------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Kultūrizglītība    | Ansamblis "Taurenīši"       | 1.-8.      | 32                 | Lielvārdes pamatskola | Lielvārdes pamatskolas skolēniem | Lielvārdes pamatskola |
| Kultūrizglītība    | Folkloras pulciņš "Avotiņš" | 1.-9.      | 8                  | Lielvārdes pamatskola | Lielvārdes pamatskolas skolēniem | Lielvārdes pamatskola |
| Kultūrizglītība    | Teātris                     | 1.-9.      | 18                 | Lielvārdes pamatskola | Lielvārdes pamatskolas skolēniem | Lielvārdes pamatskola |
| Vides izglītība    | Vitamīns                    | 1.-3.      | 14                 | Lielvārdes pamatskola | Lielvārdes pamatskolas skolēniem | Lielvārdes pamatskola |
| Cita               | Grāmatu draugi              | 2.-4.      | 13                 | Lielvārdes pamatskola | Lielvārdes pamatskolas skolēniem | Lielvārdes pamatskola |
| Kultūrizglītība    | Čaklie pirkstiņi            | 2.-5.      | 11                 | Lielvārdes pamatskola | Lielvārdes pamatskolas skolēniem | Lielvārdes pamatskola |
| Kultūrizglītība    | Tīnu, pinu, darīnu          | 3.         | 9                  | Lielvārdes pamatskola | Lielvārdes pamatskolas skolēniem | Lielvārdes pamatskola |
| Tehniskās jaunrade | Tehniskā jaunrade           | 3.-9.      | 13                 | Lielvārdes pamatskola | Lielvārdes pamatskolas skolēniem | Lielvārdes pamatskola |
| Cita               | Seno noslēpumu pētnieki     | 4.-6.      | 11                 | Lielvārdes pamatskola | Lielvārdes pamatskolas skolēniem | Lielvārdes pamatskola |

## 1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

| Informācija                                                                            | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogu skaits                                                                        | 27     | Pedagogu kolektīvs ir stabils. Skolā strādā 3 bijušie absolventi.                                                                                                                                        |
| Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes                | 7      | Mācību gada laikā profesionālās darbības kvalitātes pakāpes ieguva 7 pedagogi, bet skolā kopumā profesionālās darbības kvalitātes pakāpes ir ieguvuši 13 pedagogi.                                       |
| Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)                             | 6      | Medicīnas māsa-1likme, Speciālais pedagogs-0,7 likme, Datorikas skolotājs - 0,183 likme, Logopēds 0,2, Interesu izglītība-0,422, Pirmsskolas izglītībā logopēds-0,5 likme un speciālais pedagogs- 0,667. |
| Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās | 5      | Pilnu slodzi strādā tikai sociālais pedagogs, pirmsskolas un pamatzglītības programmu realizācijā atbalstu sniedz speciālie pedagogi un logopēds, bet visi speciālisti strādā nepilnu slodzi.            |

## 2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI

### 2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

| Prioritārie mērķi                                                                                                               | Sasniegtie rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Norāde par izpildi | Komentāri par izpildi                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ikvienam pieejams un nodrošināts atbalsts viņa izaugsmei, uzlabojot sekmes un pilnveidojot skolēnu lasītprasmi un tekstpratību. | Par 2,45 % samazinājies skolēnu skaits ar zemiem mācību rezultātiem. No 5,3 ballēm uz 5,53 ballēm paaugstinājušies vidējie mācību sasniegumi speciālās izglītības programmā. 31% skolēnu paaugstināja savus vidējos mācību sasniegumus gadā. Organizēti 6 lasīšanas veicināšanas pasākumi. Atbilstoši valstī noteiktām aktualitātēm, izstrādāta skolas mācību sasniegumu vērtēšanas Izveidota un izmantota divas reizes mācību gadā skolēnu pašvērtējuma karte, pašorganizēšanās prasmju novērtēšanai un stiprināšanai. 24 pedagogi piedalījās profesionālās pilnveides pasākumā bērncentrēta mācību procesa organizēšanā un vadīšanā. Skolā novadīts pieredzes apmaiņas seminārs ar Aizkraukles pilsētas sākumskolas pedagogu piedalīšanos. | Daļēji sasniegts   | Mācību sasniegumi palikuši iepriekšējā mācību gada līmenī, tikai nedaudz paaugstinājušies speciālās izglītības programmā. Vēl jāpilnveido skolēnu lasītprasme, jo veiktajos mērījumos 3.-4.klasēs, secinām, ka 45% skolēniem ir labas lasītprasmes, 38% skolēniem ir nepietiekamas lasītprasmes, bet 17% skolēnu ir riska zonā. |

## 2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

| Prioritārie mērķi                                                                                                               | Sasniedzamie rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izglītības procesa diferenciacija un individualizācija - mācīšanās atbalsta pasākumi skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšanai. | Uzlabojies skolēnu sniegums ikdienas mācību darbā. Samazināties skolēnu skaits ar zemiem mācību sasniegumiem. Palielināties stundu skaits, kurās pedagogi nodrošina diferenciacijas un individualizācijas iespējas. Paaugstināties skolēnu lasītprasme, ko apliecina veiktās izpētes rezultāti. 80% pedagogu piedalījušies zināšanu un prasmju pilnveides pasākumos. 50% pedagogu dalās labās prakses piemēros par mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju.                                                      |
| Skolēnu emocionālās un fiziskās labizjūtas stiprināšana.                                                                        | Divas reizes mācību gadā notikusi situācijas izpēte par skolēnu labizjūtu skolā. Samazināties savstarpējo pāridarījumu skaits un uzlabojies skolēnu labizjūta. Vadītas nodarbības skolēniem pāridarījumu mazināšanai un saskarsmes prasmju uzlabošanai. Pedagogi piedalās mācīšanās grupā par sociāli emocionālo prasmju attīstīšanu. Skolēni iesaistās pašpārvaldes darbā un lēmumu pieņemšanā, ar mērķi veicināt skolēnu labizjūtu. Tiek mērķtiecīgi un sistemātiski īstenota vardarbības novēršanas programma "Neklusē". |

## 3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

### 3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

| Rezultatīvā<br>rādītāja<br>nosaukums   | Izmantotās<br>kvalitātes<br>vērtēšanas<br>metodes                | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Turpmākās<br>attīstības<br>vajadzības                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Mācīšanas un<br>mācīšanās<br>kvalitāte | Mācību stundu /<br>nodarbību<br>vērošana<br>Dokumentu<br>analīze | Lai objektīvi iegūtu<br>informāciju par<br>mācīšanas un<br>mācīšanās kvalitāti,<br>pirmajā semestrī<br>Vērotas 10 pedagogu<br>(43%) mācību stundas,<br>otrajā semestrī - 16<br>pedagogu (70%). 35%<br>pedagogu iesaistījās<br>savstarpējā mācību<br>stundu vērošanā. 97%<br>vērotajās stundās<br>pedagogi iekļauj<br>aktualizāciju un 77%<br>komunicē skaidrus<br>sasniežamos<br>rezultātus. 74%<br>skolēnu apgalvo, ka ir<br>skaidrs, kas jāmacās<br>stundā. 77% skolēnu<br>saprot, kas jādara, lai<br>iemācītos, izprastu un<br>izpildītu stundā<br>plānoto. 95% vērotajās<br>stundās starp<br>pedagogu un skolēnu ir<br>pozitīvas, cieņpilnas<br>attiecības, skolēni<br>jūtas droši, jautā,<br>izsaka savu viedokli. | Skolēnu<br>mācīšanās<br>motivācijas<br>paaugstināšana.                      |
| Mācību<br>sasniegumu<br>vērtēšana      | Anketēšana,<br>Dokumentu<br>analīze                              | Izstrādāta un ikdienas<br>mācību procesā<br>sekmīgi izmantota<br>Skolas mācību<br>sasniegumu<br>vērtēšanas kārtība,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aktualizēt<br>formatīvās<br>vērtēšanas<br>nozīmīgumu<br>skolēnu individuālā |

|                                                                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                       | atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai. 100% pedagogu izprot skolas vērtēšanas kārtību un uzskata, ka tā ir taisnīga pret visiem skolēniem. 76% vecāku izprot vērtēšanas kārtību un 86% vecāku uzskata, ka tā ir taisnīga pret visiem skolēniem. 76% skolēnu saprot, kāpēc vērtējums par darbu ir tieši tāds, nevis augstāks vai zemāks. | snieguma paaugstināšanai.                                                                                                                                          |
| Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem | Anketēšana, Dokumentu analīze                         | 77% skolēnu aptaujā norāda, ka mācību uzdevumi ir atbilstoši viņu spējām, skolotāji nodrošina atbalstu, izmantojot dažādus iekļaujošās izglītības elementus. Mācību gada laikā 41 skolēnam tika sastādīti individuālie izglītības plāni un sniegts speciālistu noteiktais atbalsts ikdienas mācību darbā un pārbaudes darbu laikā.       |                                                                                                                                                                    |
| Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā*                       | Mācību stundu / nodarbību vērošana, Dokumentu analīze | Izstrādāta un katrs pedagogs pielieto ikdienas mācību procesā ievadvērtēšanu, formatīvo vērtēšanu, kas balstīta uz pedagogu ikdienas vērojumiem, un summatīvo vērtēšanu, kas fiksēta ELIIS sistēmā. Notikuši 3 profesionālās pilnveides pasākumi ar mērķi uzlabot                                                                        | Aktualizēt un pilnveidot prasmi organizēt ievadvērtēšanu un mācību procesu balstītu uz bērnu interesēm un attīstību, nodrošinot diferencētu un individuālu pieeju. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>pedagogu vērtēšanas prasmes. Notikuši 3 mācīšanās semināri par lasītprasmes attīstības paņēmieniem pirmsskolas vecuma bērniem, sadarbojoties ar skolas psiholoģi. Notikuši 2 semināri, lai pilnveidotu pedagogu prasmes vadīt bērnu emocijas. Novadīti 2 pasākumi bērnu lasītprasmes veicināšanai, sadarbojoties ar grāmatu autori un pilsētas bibliotēku. Uzsākta jauna tradīcija – bērnu dalīšanās ar iegūtajām zināšanām, apgūstot mēneša tēmu.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Izglītojamo mācību sasniegumu vidējie rezultāti pamatzglītības programmā ir 6,87 balles, bet speciālajā izglītības programmā - 5,53 balles, kas salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu ir nedaudz paaugstinājušies (par 0,2 ballēm). Samazinājies skolēnu skaits (par 2) ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem un skolēnu skaits, kuriem noteikti papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi. Par 0,68% samazinājies skolēnu skaits, kuri atkārtο mācības tajā pašā klasē. 44% skolēnu vidējie mācību sasniegumi ir 7 balles un augstāk. Paaugstinot skolēnu motivāciju atbildīgi iesaistīties mācību darbībā, palielināt skolēnu skaitu ar optimāliem un augstiem mācību sasniegumiem.



### 3.2. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”

| Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                                                                                             | Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes                                | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Turpmākās attīstības vajadzības                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai | Anketēšana, Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām | 86% vecāku atzīst, ka skolā ir vienlīdzīgas izaugsmes un attīstības iespējas. 72% skolēnu apgalvo, ka skolotāji izturas godīgi vai daļēji pret visiem skolēniem. 77% skolēnu apgalvo, ka mācību stundās uzdevumi ir atbilstoši viņu spējām. Atbalsta komandas speciālisti, atbalstot drošas vides veidošanu un skolēnu emocionālās labizjūtas veicināšanu, organizēja vairāk kā 340 sociālā pedagoga konsultācijas, 185 psihologa konsultācijas bērniem un 118 konsultācijas vecākiem. Psihologs un sociālais pedagogs vadīja 10 grupu nodarbības mobinga mazināšanai divās klasēs, trīs grupām vadīja nodarbības | Skolēnu emocionālās un fiziskās labizjūtas stiprināšana. |

|  |  |                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | saskarsmju prasmju attīstīšanai, četru klašu izglītojamajiem vadīja nodarbības, attīstot spējas risināt problēmas. |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Klasisks mobings skolā nav atklāts, bet 39 skolēni no 4.līdz 9.klasei aptaujā norāda, ka ir fiziski aizskarti. Skolā ir izstrādāts rīcības plāns, kā rīkoties pāridarījumu gadījumos. Vairākās klasēs pamatizglītību iegūst bērni ar speciālām vajadzībām - cittaautību, dažādām mācīšanās grūtībām. Skolas personāls pārzina rīcības plānu gadījumiem, kad kāds tiek fiziski vai emocionāli aizskarts, pamana šos gadījumus un nekavējoties risina. Klašu audzinātāji nepieciešamības gadījumos sadarbojas ar atbalsta personālu, lai risinātu skolēnu uzvedības problēmas. Mācību gada laikā tika sagatavoti un īstenoti 19 individuālās uzvedības korekcijas plāni skolēnu nopietnu uzvedības problēmu gadījumos. Atbalsta speciālisti vadīja izglītojošas nodarbības skolēniem, vecākiem un pedagogiem. Samazinot pāridarījumu gadījumus ikdienā tiktu stiprināta skolēnu emocionālā un fiziskā labizjūta.

### 3.3. Kritērijs “Pieejamība”

| Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                                 | Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                            | Turpmākās attīstības vajadzības                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību | Anketēšana, Dokumentu analīze            | Skolā tiek īstenotas četras izglītības programmas. Pedagogi sniedz atbalstu ikviena izaugsmei, izmantojot skolas materiāltechniskos resursus, metodiskos materiālus, speciālistu ieteikumus darbā ar skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts. 77% skolēnu norāda, ka saprot, kas jādara, | Mācību stundu kavējumu samazināšana un neattaisnoto kavējumu novēršana. |

|                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                               |                                                                                                            | lai iemācītos,<br>izprastu un izpildītu<br>stundā plānoto.<br>65% skolēnu zina,<br>kā vislabāk mācās.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Izglītības vides<br>pieejamība un<br>izglītības<br>programmas<br>pielāgošana<br>izglītojamiem ar<br>speciālajām<br>vajadzībām | Anketēšana,<br>Dokumentu analīze                                                                           | 83% vecāku piekrīt<br>apgalvojumam, ka<br>bērns saņem<br>atbalstu grūtību<br>pārvarēšanā. 65%<br>skolēnu apgalvo, ka<br>zina, kā var<br>vislabāk mācīties.<br>41 skolēnam (13%)<br>izveidoti un īstenoti<br>individuālie<br>izglītības plāni.<br>88% skolas<br>pedagogu piedalās<br>individuālo plānu<br>izstrādē un<br>īstenošanā.                                                                                                      |  |
| Izglītības iestādes<br>rīcība<br>priekšlaicīgas<br>mācību<br>pārtraukšanas risku<br>mazināšanā                                | Anketēšana,<br>Dokumentu<br>analīze, Intervijas<br>sarunas vai<br>fokusgrupu<br>diskusija ar<br>mērķgrupām | Savlaicīgi tiek<br>apzināti<br>iespējamās<br>priekšlaicīgas<br>mācību<br>pārtraukšanas riski<br>- sekmes,<br>kavējumi,<br>uzvedības un<br>mācīšanās<br>grūtības, un<br>uzsākta atbilstoša<br>intervence, veidoti<br>individuālie<br>izglītības apguves<br>plāni un uzvedības<br>korekcijas plāni.<br>Saskaņota atbalsta<br>speciālistu,<br>pedagogu un<br>vecāku sadarbība<br>savlaicīgai<br>priekšlaicīgas<br>mācību<br>pamešanas risku |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>novērsšanai.<br/>Saskaņota atbalsta speciālistu, pedagogu rīcība skolēnu savstarpējās vardarbības kā viena no PMP faktoriem novērsšanai.<br/>Notikusi 4.-6.klašu vecākiem psiholoģes vadīta nodarbība par bērnu vecumposma īpatnībām un iespējamo atbalstu ģimenē, par pašvadītas mācīšanās paņēmieniem.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Skolā tiek īstenotas četras izglītības programmas. Arvien palielinās skolēnu skaits, kuriem mācību satura apgūvē nepieciešami atbalsta pasākumi. 88% skolas pedagogu piedalās skolēnu individuālo izglītības apguves plānu izstrādē un īstenošanā. Pedagogi izprot un nodrošina individualizēto pieeju atbilstoši skolēnu vajadzībām, tomēr vēl jāpilnveido prasmes, kā diferencēt mācību darbu stundā, kā organizēt darbu ar dažāda līmeņa uzdevumiem vienlaicīgi. Mācību stundu kavējumu samazināšana un neattaisnoto kavējumu novēršana veicinātu individuālo mācību rezultātu paaugstināšanos.

## 4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ

Izglītības iestādes padomes ieteikumi  
izglītības iestādes darbības pilnveidei  
un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes vadītāja sniegti  
ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Pārskatīt un sakārtot matemātikas  
priekšmeta saturu, standartu un Valsts  
pārbaudes darbu saturu, kas varētu būt  
viens no iemesliem skolēnu zemiem  
sasniegumiem matemātikā.